



Hello!

How are you?

¿Que día de la semana es hoy? Recuerda que los acabas de revisar.

Los puedes tener pegados en alguna parte de tu casa para que los recuerdes!

1

- a. ¿Cuál es tu animal favorito?
- b. ¿Tienes alguno en casa?
- c. A mucha gente le gusta tenerlos y cuidarlos!
- d. ¡Vamos a conocer los nombres de algunos de ellos!
- e. ¡Observa las imágenes en la hoja de ejercicios!
- f. ¿Puedes decir el nombre de alguno en inglés?
- g. Vamos a escucharlos: **haz clic aquí!**
- h. Escucha el audio tantas veces como gustes!
- i. Trata de no ver los nombres para que los aprendas y los puedas pronunciar!
- j. Recuerda que en inglés las palabras se escriben de una manera y se pronuncian diferente!
- k. ¿Tienes alguno de esos animales en casa?
- l. Si es así, ¿Cómo se llama?
- m. Recuerda cuidarlo muy bien!

Ahora vamos a contar!

¿Recuerdas los números en inglés?

Ya los vimos antes!

Cuenta cuántas puertas hay en tu casa: 2, 3, dílo en inglés?

¿Cuántas ventanas? Cuéntalas!

a. Vamos a contar ahora los animalitos que tenemos en la hoja de trabajo!

b. Vamos a usar la pregunta: How many?

c. Para saber el número de algunas cosas decimos: How many?

d. Cuenta cuántos animalitos hay de cada uno en la imagen.

e. A un lado de las imágenes hay unas preguntas: How many dogs are there?

f. Vamos a ayudar a saber cuántos hay de cada uno, cuéntalos y escribe el número después de la pregunta:

g. How many birds are there? 6? 7?

h. Muy bien! Recuerda que si hay alguien en casa que te ayude a revisar lo que escribiste, pídele que te apoye.

i. No te preocupes! Las respuestas aparecerán pronto y verás cuantas contestaste bien!

j. ¿Tus abuelitos tienen animales en casa? ¿Cuáles? ¿Cuántos?

k. Puedes decir:

Grandmother has 2 cats

Grandfather has 1 dog

l. Recuerda practicar lo que estás aprendiendo!

2

3

¿Te acuerdas del poema de la lección pasada?

¡Esperamos que te haya gustado!

Vamos a conocer uno acerca de los animales que tenemos en casa.

a. La forma de decirle a los animales que tenemos en casa es: Pets!

b. ¿Recuerdas a Rose?

c. Ella tiene un “pet” que se llama: Domino.

d. Vamos a escuchar un poema sobre “Pets”

e. **Haz clic aquí** para escucharlo.

f. Recuerda que lo puedes escuchar tantas veces como quieras!

g. ¿Qué “pets” se dicen en el poema?

h. Bird? Yes or no

i. Cat? Yes or no

j. Fish? Yes or no

k. Rabbit? Yes or no

l. Dog? Yes!!!

m. Vuelve a escuchar el audio y trata de repetir las palabras que ya identificas!

n. Es importante practicar muchas veces!

o. Si alguien te puede ayudar, pídele que pare el audio después de cada línea del poema y la repites.

p. No importa si no puedes repetirlo todo la primera vez, es cuestión de practicar y practicar!

q. Rose piensa que el mejor “pet” es un “dog” como Domino!

r. ¿Qué opinas?

s. ¿Quieres intentar cambiar lo que dice Rose al final con el nombre de tu mascota?

t. Practica

Well done! (Bien hecho)

Good bye!



Pets



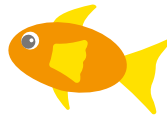
cat



dog



rabbit



fish



bird



hamster

Count the pets



How many dogs are there?

How many birds are there?.....

How many hamsters are there?.....

How many rabbits are there?.....

How many cats are there?.....

How many fish are there?.....

Poem: A bird's not bad

A bird's not bad.
 A cat's OK.
 A fish is fine
 In a fishy way.
 A rabbit's alright,
 And so are the rest.
 But a dog like Domino -
 That's the best!

