



Hello!

How are you?

¿Qué día es hoy? Monday? Tuesday?

Escribe aquí en inglés que día es hoy: _____

1

- a. Hoy vamos a aprender cómo preguntamos qué están haciendo las otras personas!
- b. ¿Qué estás haciendo ahora?
- c. ¿Estás estudiando, leyendo, jugando?
- d. En inglés se pregunta: What are you doing?
- e. Podemos responder:
I´m studying (Estoy estudiando)
I´m reading (Estoy leyendo)
I´m playing (Estoy jugando)
- f. **Haz clic aquí** para escuchar lo que hacen unos de los personajes de Little Bridge.
- g. Escúchalo nuevamente e identifica las actividades.
- h. Veamos ahora qué pasa en la hoja de ejercicios!
- i. Ahí aparece Rose, la recuerdas?
- j. What´s Rose doing? En inglés solo ponemos el signo de pregunta al final!
- k. ¿Qué significa ésta pregunta?
- l. Very good! ¿Qué está haciendo Rose?
- m. Veamos algunas palabras nuevas:
Riding a bike (maneja una bici)
Eating (comiendo)
Listening to music (escuchando música)
Drawing a picture (dibujando)
Watching TV (viendo televisión).
- n. Ahora vamos a ver qué está haciendo Rose.
- o. Para no repetir su nombre en todas las respuestas decimos: She. (Ella)
- p. En la hoja de ejercicios o en tu libreta contestamos a la pregunta:
What´s Rose doing?
Completa los enunciados escribiendo la letra que le falta!
- q. Recuerda que si hay alguien en casa que pueda ayudarte, pídele que lo haga.
- r. Si no es así, busca las respuestas al final de la semana en la plataforma!
- s. Volvamos a escuchar el audio para que practiques la forma de preguntar. Haz clic aquí.
- t. Si puedes preguntale a tus amigos o familiares ¿qué estás haciendo?
What are you doing?





2

¿Qué sigue?

Hay muchas palabras nuevas!

Recuerda escribir en tu libreta las palabras nuevas!

- a. Vamos a jugar para practicar las acciones que hacen las personas!
- b. Recorta 5 pedazos de papel o cartulina en forma de cartas o tarjetas.
- c. Escribe en cada una de ellas las siguientes acciones:
- d. I´m listening to music.
- e. I´m eating some fruit.
- f. I´m drawing a picture.
- g. I´m watching TV.
- h. I´m riding my bike.
- i. Recorta otras 5 cartas y escribe en ellas la versión en español de lo que escribiste en inglés.
- j. Pídele a alguien en tu casa que juegue contigo a adivinar dónde están las cartas!
- k. ¡Mezcla las cartas sin que se vea lo que escribiste!
- l. Pónlas en la mesa y levanta una, ve que tiene escrito y levanta otra para saber si tienen el mismo significado.
- m. Si no las encontraste, vuélvelas a dejar e inténtalo nuevamente!
- n. Sigue jugando tantas veces como quieras y cuando aprendas nuevos verbos: playing, listening, eating, haz nuevas tarjetas para que tu juego sea más grande!

3

Veamos ahora otro poema!

- a. Este poema es un poco diferente!
- b. Aquí están dos personas hablando: Seema and Geeta.
- c. Ellas son hermanas (sisters)
- d. Ve a la hoja de ejercicios para que lo veas.
- e. ¿Puedes identificar alguna de las palabras?
- f. Very good!
- g. Vamos a escucharlo. [Haz clic aquí](#)
- h. ¡Escuchalo tantas veces como puedas para que entiendas cada vez más!
- i. ¡Escuchalo y no veas el texto!
- j. ¿Puedes entender ya algunas palabras?
- k. Claro que sí!
- l. ¿Qué palabras riman en el primer párrafo?:
book/look
Y en el segundo?
too/you
- m. Escuchalo el poema otra vez y subraya las palabras:
Reading/ doing/talking
Estas palabras son verbos!
- n. ¡Muy bien! Buen trabajo!
- o. Excellent!
- p. Good bye

What's Rose doing?

Look at the numbers and write the letters.



She's not ridi g her bike.

She's not reading a bo k.

She's not playing baske ball.

She's not listening to usic.

She's not st dyng.

She's not drawing a pi ture.

She's not watc ng TV.

— — — — — — —
1 2 3 4 5 6 7

Poem: What are you doing?

"What are you doing?"
"I'm reading a book."
"Does it have pictures?"
"Come and look!"

"What are you doing?
Are you reading too?"
"Don't be silly!
I'm talking to you!"

